



## Guía de estudios

La siguiente guía está creada para repasar los contenidos en casa. Por favor seguir las instrucciones.

- Cada ítem tendrá un link de un video en YouTube.
- Deberán ver el video para poder desarrollar el ítem.
- Luego de ver el video, realizar las actividades (pueden ver el video más de una vez si es necesario)
- Cualquier duda o consulta al e-mail [yahidsebastian@gmail.com](mailto:yahidsebastian@gmail.com)

### **Ítem 1: Times of the Day (Tiempos del día).**

Ve el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ZpHveSzS7NQ> que te presenta los diferentes tiempos del día.

**Ordena los tiempos del día:**

NIGHT

MORNING

EVENING

AFTERNOON

### **Exercise 1:**

Ahora que has identificado los tiempos del día, ubica las actividades según el tiempo del día al que corresponda. Por cada recuadro corresponden 3 actividades.

<p>MORNING</p> <p>I READ A BOOK</p> <p>I GO HOME</p> <p>I PLAY VIDEOGAMES</p>	<p>AFTERNOON</p> <p>I WATCH TV</p> <p>I HAVE DINNER</p> <p>I HAVE BREAKFAST</p>
<p>EVENING</p> <p>I BRUSH MY TEETH</p> <p>I GO TO SCHOOL</p> <p>I GO TO SLEEP</p>	<p>NIGHT</p> <p>I DO MY HOMEWORK</p> <p>I HAVE LUNCH</p> <p>I WAKE UP</p>

**Exercise 2:**

**SIMPLE PRESENT** = Cuando hablamos de *nuestra* rutina diaria, usamos los verbos en PRESENTE SIMPLE. Por ejemplo:

“I wake up at 7 a.m. and I get out of bed at 7:30. I have breakfast and then I go to school.”

Las palabras subrayadas son los verbos que están en presente simple.

Cuando queremos hablar de la rutina diaria en TERCERA PERSONA (He, She, It = Él, Ella, Eso), a los verbos en presente simple se les agrega una S. Por ejemplo:

“She wakes up at 7 a.m. and she gets out of bed at 7:30. She has breakfast and then she goes to school.”

**Aplica y practica tus nuevos conocimientos completando el siguiente cuadro. Usa el presente simple en tercera persona.**

I	SHE	HE	IT
<i>I WAKE UP</i>	<i>SHE WAKES UP</i>	<i>HE WAKES UP</i>	<i>IT WAKES UP</i>
I GET DRESS			
I DO MY HOMEWORK			
I READ A BOOK			
I PRACTICE A SPORT			
I CHAT WITH MY FRIENDS			